

# GDL CONOSCENZA, RICERCA E FORMAZIONE

---

## **Compito Primario**

Sviluppa una critica al modello tecno-scientifico dominante; promuove la diffusione, condivisione e circolazione di cultura, narrazioni e conoscenze agroecologiche

## **Funzioni Principali**

- promuove campagne sull'investimento pubblico e per il rafforzamento della ricerca agroecologica;
- promuove percorsi formativi legati ai temi dell'agroecologia;
- promuove percorsi di ricerca legati ai temi dell'agroecologia;
- promuove la convergenza tra esperienze e soggetti che si occupano di ricerca e innovazione agroecologica, anche attraverso momenti di confronto tra mondo della ricerca, tecnici, contadini, attivisti e altri attori dei sistemi alimentari;
- organizza momenti di dibattito pubblico ed iniziative culturali;
- seleziona o produce materiali divulgativi e informativi da diffondere tramite i canali comunicativi della convergenza (p.es. sito) e/o per promuovere campagne di sensibilizzazione;
- collabora con gli altri GdL mettendo a disposizione relazioni, competenze e conoscenze utili alla costruzione di iniziative e campagne.

## **Relazioni organizzative fondamentali**

- relaziona della propria attività al Connettivo, con cui concorda le linee generali di intervento politico-culturale e formativo
- collabora con il GdL Comunicazione per la diffusione di materiali e informazioni
- si connette con gli altri GdL per supportarne le iniziative e le campagne
- si relaziona con Amministrazione e Facilitazione per quanto necessario

## **Relazioni esterne**

- relazioni con gruppi, associazioni e reti di tecnici e ricercatori
- relazioni con scuole contadine ed altre esperienze formative
- relazioni con altri percorsi di convergenza politica e sociale nazionali e internazionali
- relazioni con altri movimenti

## **Composizione**

Ricercatori, tecnici, contadini, divulgatori, insegnanti, attivisti e attiviste

## **Ritmo di lavoro**

Incontri quindicinali (indicativo)

## **Gestione assembleare e sistema decisionale**

Utilizza sempre il metodo del consenso/assenso come metodo decisionale e preferibilmente la facilitazione